

# La Vague verte

## Instructions pour les enseignants

La campagne de la *Vague verte* est une excellente occasion de faire participer vos élèves dans une campagne internationale amusante pour l'environnement. C'est une façon d'encourager vos étudiants à apprendre plus sur les arbres et la biodiversité, acquérir des compétences dans la planification d'événements, et travailler avec des membres de la communauté, y compris des gouvernements, des entreprises et des représentants des médias. C'est aussi une occasion de faire découvrir les initiatives de votre école pour conserver la biodiversité et se connecter avec d'autres enseignants ayant des idées similaires.

De nombreuses ressources sont disponibles pour vous aider à l'intégration des activités de la Vague verte dans le curriculum. La recherche de la biologie des arbres peut appuyer l'enseignement des modules environnementaux. La sélection d'espèces localement appropriées et indigènes peut constituer une base pour l'enseignement des sciences sociales, l'histoire ou les études culturelles. L'apprentissage sur les considérations techniques pour la plantation d'arbres peut renforcer des études agricoles. La création de contes écrits et / ou artistiques pour les célébrations du 22 mai peut faciliter des modules d'écriture et d'art. La lecture des projets de la Vague verte en ligne peut fournir un excellent point de départ pour une leçon de géographie.

Voici quelques-unes des étapes spécifiques sur la manière de faire participer vos élèves à la Vague verte.

1. Parlez à vos élèves, collègues enseignants ou administrateurs de la Vague verte. Une fois que vous avez organisé un groupe, créez un compte pour votre école à « Inscription » sur le site. Veuillez noter qu'un seul projet est autorisé par école.
2. Maintenant il est temps de mener des recherches et d'organiser des activités de plantation d'arbres. Visitez la page des ressources et des liens du site web pour des conseils sur la recherche et la planification de la *Vague verte*. Lorsque vous avez terminé la planification, « inscrivez votre arbre » sur le site. Ne vous inquiétez pas si vos activités prennent plus de temps- vous pouvez toujours mettre les informations à jour par la suite.

Encouragez les élèves à faire des recherches en ligne ou dans des bibliothèques locales et scolaires. Les élèves pourraient également vouloir interroger des travailleurs d'une pépinière locale ou d'autres experts de l'arborescence locale. Vous pouvez compiler une liste de personnes-ressources, prendre contact et correspondre avec des personnes-ressources qui peuvent informer vos étudiants. Les élèves devraient répondre à des questions telles que:

- Qu'est-ce que la biodiversité des arbres?
- Quelles sont les considérations générales pour planter des arbres?
- Quelles espèces d'arbres allez-vous planter? (Gardez à l'esprit les thèmes de la Journée internationale de la diversité biologique (JIB).)
  - Pourquoi cette espèce?
  - De quels soins a-t-il besoin?
- Où allez-vous planter l'arbre?
- Quel est le meilleur moment pour planter l'arbre? Si le 22 mai n'est pas approprié pour la plantation dans votre région (à cause du climat, des examens de fin d'études ou autre chose), choisissez une autre date.

- Qui va prendre soin de l'arbre? Combien de fois?

Dans la phase de recherche, certains membres du groupe devraient également planifier l'événement. Rappelez aux élèves que c'est une bonne idée de créer un plan d'action, de programmer et d'attribuer un rôle à chaque personne. N'oubliez pas de fixer des dates d'échéance! Certaines questions de planification auxquelles les étudiants doivent répondre sont les suivantes:

- Qui seront les adultes et les étudiants participants?
    - Quel va être le rôle de chacun dans la préparation?
  - Que va être votre célébration du 22 mai (JIB)?
    - Qui sera invité (par ex. des médias, des responsables locaux, des parents, des membres du public, etc.)?
    - Où auront lieu les activités?
    - Quand auront lieu les activités?
    - Comment allez-vous faire connaître l'événement (avant et après le 22 mai)?
  - Quelles informations votre groupe publiera-t-il en ligne sur la page de votre groupe?
3. Maintenant il est temps de mettre votre plan en action! **Plantez votre arbre.** Le 22 mai, comptez jusqu'à 10:00 heures (heure locale). **À 10:00 heures, arrosez votre arbre** (qu'il soit dans le sol, un pot ou un sac en plastique) pour créer une « vague verte » symbolique dans le monde entier. **Prenez des photos. Faites une courte vidéo.**
  4. Préparez et envoyez votre proposition au site de la *Vague verte*. Si l'autorisation des parents est donnée, incluez les noms et les âges des élèves. Veuillez noter que le texte soumis peut avoir un **maximum de 200 mots** (excluant la légende de l'image).

Voici quelques idées présentation.

- Demandez aux élèves de **rédigier** un court texte de 100-200 mots. Ils peuvent écrire sur une partie de l'expérience dans un poème, un article, une histoire, une entrevue ou une autre pièce de création.
  - Demandez aux élèves de dessiner quelque chose. Leur imagination est la limite!
  - Demandez aux élèves de choisir trois images ou photographies.
  - Demandez aux élèves d'éditer leur vidéo clip.
  - **Envoyez la proposition du groupe** sur le site Web de la *Vague verte*. Le plus tôt elles sont soumises, le plus tôt elles apparaîtront sur le site web!
5. Vérifiez le site Web de la Vague verte, à 20h20 (heure locale) le 22 mai. La carte interactive sera « en direct » et vous pouvez voir des arbres de la *Vague verte* partout dans le monde.
  6. Avec votre groupe, discutez des bonnes et moins bonnes parties de l'expérience de la Vague verte. Envoyez vos commentaires à l'équipe de la *Vague verte* [greenwave@cbd.int](mailto:greenwave@cbd.int) pour qu'on puisse en tenir compte l'année suivante en vue d'améliorer l'événement.
  7. Gardez l'œil sur le site Web de la Vague verte et commencez à penser à l'événement de l'année prochaine.

*N'oubliez pas de prendre soin de votre arbre!*